

Table des matières

| | |
|---|----|
| Préface, Andres Vikat | 7 |
| Les auteurs | 11 |
| Introduction, Arnaud Régnier-Loilier | 17 |

Chapitre 1 ■ L'Étude des relations familiales et intergénérationnelles. Du projet international à l'enquête française

| | |
|---|----|
| <i>Arnaud Régnier-Loilier</i> | 31 |
| I ■ Un projet international | 31 |
| 1. <i>Les enseignements des enquêtes Fertility and Family Surveys (FFS)</i> | 32 |
| 2. <i>De nouvelles ambitions pour GGS</i> | 34 |
| 3. <i>Un effort d'harmonisation et de coordination</i> | 35 |
| 4. <i>Le contenu du questionnaire GGS</i> | 36 |
| II ■ La mise en place de l'enquête en France | 38 |
| 1. <i>Les enquêtes pilotes et l'adaptation du questionnaire</i> | 38 |
| 2. <i>La collecte et les conditions de passation</i> | 45 |
| 3. <i>Les caractéristiques de l'échantillon interrogé et la pondération</i> | 48 |
| Conclusion | 50 |

PREMIÈRE PARTIE

Diversité des conjugalités, nouvelles structures familiales

■ 537

Chapitre 2 ■ Diversité des formes d'union et « ordre sexué »

| | |
|---|----|
| <i>Wilfried Rault, Muriel Letrait</i> | 59 |
| I ■ Comparer les formes d'union | 61 |
| 1. <i>Quatre groupes étudiés : principes de construction</i> | 61 |
| 2. <i>Unions de même sexe et ordre sexué</i> | 64 |
| 3. <i>La population des quatre groupes étudiés</i> | 64 |
| II ■ Le partage du travail domestique selon les formes d'union | 69 |
| III ■ Formes d'union et représentations des rapports de sexe | 72 |
| 1. <i>Sphère publique, sphère privée : représentations de la division sexuée du travail</i> | 72 |
| 2. <i>L'adhésion au principe de la nécessaire « complémentarité des sexes »</i> | 75 |
| Conclusion | 78 |

Chapitre 3 ■ Ni seuls ni en couple. Les relations amoureuses non cohabitantes

| | |
|---|-----|
| <i>Éva Beaujouan, Arnaud Régnier-Loilier, Catherine Villeneuve-Gokalp</i> | 87 |
| I ■ Les caractéristiques des partenaires et les raisons d'une séparation résidentielle | 90 |
| 1. <i>Ni seuls ni en couple, qui sont-ils ?</i> | 90 |
| 2. <i>Une séparation plus contrainte que choisie</i> | 96 |
| II ■ Différentes figures de la relation amoureuse non cohabitante | 99 |
| 1. <i>Typologie des non-cohabitants à partir de l'analyse des correspondances multiples</i> | 99 |
| 2. <i>Description des quatre profils</i> | 101 |
| III ■ Quelques caractéristiques de la relation | 105 |

| | |
|---|-----|
| 1. Distance entre les domiciles et fréquence des rencontres | 105 |
| 2. L'ancienneté de la relation | 106 |
| IV ■ Les motivations de la séparation résidentielle et les projets | 107 |
| 1. Séparation contrainte ou choisie, provisoire ou durable | 107 |
| 2. Les obstacles à la cohabitation | 109 |
| Conclusion | 111 |

Chapitre 4 ■ Les séparations au fil des unions : répétition ou apprentissage ?

| | |
|--|-----|
| <i>Éva Beaujouan</i> | 113 |
| Introduction | 113 |
| I ■ Les données et le modèle | 115 |
| 1. <i>Erfi, une enquête adaptée à l'analyse des biographies</i> | 115 |
| 2. <i>Trois modèles d'analyse des données biographiques</i> | 117 |
| II ■ Des facteurs de séparation communs aux deux unions ? | 120 |
| 1. <i>Une augmentation moins rapide du risque dans les deuxième unions</i> | 120 |
| 2. <i>Âge à la mise en couple, âge à la remise en couple</i> | 120 |
| 3. <i>Un nouveau rapport entre naissances et ruptures dans la deuxième union</i> | 121 |
| 4. <i>Le risque de séparation dépend du statut matrimonial</i> | 123 |
| 5. <i>D'autres facteurs jouent différemment selon le rang de l'union</i> | 124 |
| 6. <i>Vers des deuxième unions plus stables</i> | 125 |
| III ■ Les liens avec l'union antérieure | 127 |
| 1. <i>L'importance du calendrier conjugal passé</i> | 127 |
| 2. <i>Les facteurs de risque de séparation d'une deuxième union</i> | 129 |
| Conclusion | 131 |

538 ■

Chapitre 5 ■ Observer la situation et l'histoire familiale des enfants

| | |
|--|-----|
| <i>Didier Breton, France Prioux</i> | 143 |
| Introduction | 143 |
| I ■ La situation familiale des enfants à l'enquête selon leur âge | 144 |
| 1. <i>Les enfants des enquêtés</i> | 144 |
| 2. <i>Les enfants vivant dans les ménages</i> | 146 |
| II ■ La biographie familiale des enfants selon leur année de naissance | 151 |
| 1. <i>La situation à la naissance</i> | 151 |
| 2. <i>La situation familiale à chaque âge parmi les enfants nés au sein d'un couple</i> | 152 |
| III ■ Les caractéristiques des parents et risques de dissolution du couple parental | 155 |
| 1. <i>Description du modèle</i> | 155 |
| 2. <i>Les résultats du modèle multivarié</i> | 157 |
| Conclusion | 162 |

Chapitre 6 ■ Les liens entre structures familiales et précarité

| | |
|---|-----|
| <i>Philippe Cordazzo</i> | 169 |
| Introduction | 169 |
| I ■ Pauvreté relative et « précarité ressentie » | 170 |
| 1. <i>Définitions et mesures</i> | 171 |
| 2. <i>Des variations importantes selon le sexe et l'âge</i> | 173 |
| II ■ La population concernée par la précarité ressentie | 178 |
| 1. <i>Les caractéristiques sociodémographiques</i> | 178 |
| 2. <i>Des différences selon les prestations et aides reçues</i> | 180 |

| | |
|---|-----|
| III ■ L'estimation du nombre d'années en précarité selon différents scénarios | 182 |
| 1. Le nombre moyen d'années vécues en précarité | 183 |
| 2. Une approche dynamique selon différents parcours familiaux | 185 |
| Conclusion | 190 |

DEUXIÈME PARTIE

Couples au quotidien : qui fait quoi ?

Chapitre 7 ■ Mise en scène de la vie quotidienne.

Dit-on les mêmes choses en présence de son conjoint ?

| | |
|---|-----|
| <i>Arnaud Régnier-Loilier, Nelly Guisse</i> | 195 |
| Introduction | 195 |
| I ■ Présence du conjoint et qualité de l'information : l'exemple des tâches parentales | 198 |
| 1. Influence des conditions de passation sur les déclarations des répondants | 200 |
| 2. La présence du conjoint lisse les écarts entre hommes et femmes | 202 |
| 3. L'influence de la présence du conjoint est confirmée toutes choses égales par ailleurs | 205 |
| II ■ L'influence des conditions de passation varie selon les sujets considérés | 207 |
| 1. Les désaccords au sein du couple | 207 |
| 2. Un effet erratique sur les questions d'opinion | 212 |
| Conclusion | 214 |

Chapitre 8 ■ L'organisation des tâches domestiques et parentales dans le couple

| | |
|--|-----|
| <i>Denise Bauer</i> | 219 |
| Introduction | 219 |
| I ■ Des pères toujours moins impliqués que les mères | 220 |
| II ■ Une typologie des différents modes d'organisation | 222 |
| III ■ Les rapports entre implication domestique et implication professionnelle | 229 |
| 1. Une répartition très déséquilibrée quand seul l'un des conjoints travaille | 230 |
| 2. Une comparaison selon le statut d'activité | 230 |
| 3. Une égalité professionnelle qui se retrouve au sein du couple | 232 |
| 4. Un partage des tâches dépendant du temps de travail de chacun | 233 |
| IV ■ Satisfaction et opinions associées à chaque mode d'organisation du ménage | 234 |
| 1. Les hommes plutôt plus satisfaits que les femmes | 234 |
| 2. Des difficultés à concilier vies professionnelle et familiale | 235 |
| 3. Valeurs familiales et organisation domestique | 237 |
| Conclusion | 238 |

Chapitre 9 ■ Pères et mères face aux activités parentales : un partage inégalitaire

| | |
|---|-----|
| <i>Carole Brugeilles, Pascal Sebille</i> | 241 |
| Introduction | 241 |
| I ■ Activités parentales et rapports sociaux de sexe | 242 |
| II ■ Le partage des activités parentales | 246 |
| 1. Des mères toujours en première ligne | 246 |
| 2. Paroles de mères, paroles de pères : deux images du partage des tâches | 247 |
| 3. Des pères plus investis auprès des enfants uniques | 249 |
| III ■ Les facteurs de l'implication paternelle | 252 |

| | |
|---|-----|
| 1. <i>Habillage : des pères plus attentifs aux garçons</i> | 252 |
| 2. <i>Devoirs scolaires : la compétence des parents fait consensus</i> | 256 |
| 3. <i>Accompagnement des enfants à différents lieux de vie : la disponibilité prime</i> | 257 |
| 4. <i>Le coucher : les fils uniques bénéficient plus de l'implication paternelle</i> | 258 |
| 5. <i>Les loisirs : des pratiques fortement sexuées</i> | 259 |
| Conclusion | 260 |

Chapitre 10 ■ Histoire conjugale et division du travail au sein du couple

| | |
|---|-----|
| <i>Anne Solaz</i> | 265 |
| Introduction | 265 |
| I ■ La spécialisation des conjoints au cœur de la relation conjugale | 266 |
| II ■ Mesurer la division du travail à l'aide de questions subjectives | 268 |
| 1. <i>Différentes manières de mesurer la division du travail</i> | 268 |
| 2. <i>Des réponses assez cohérentes entre hommes et femmes</i> | 269 |
| 3. <i>Si le conjoint est présent, les réponses sont différentes</i> | 271 |
| 4. <i>Construction d'un indicateur de sur-implication des femmes</i> | 271 |
| 5. <i>Comparaison des différentes sources</i> | 273 |
| 6. <i>L'écart de réponse entre hommes et femmes disparaît en présence du conjoint</i> | 276 |
| III ■ Spécialisation et durée de vie en couple | 278 |
| IV ■ La seconde expérience conjugale est-elle différente ? | 280 |
| Conclusion | 284 |

Chapitre 11 ■ Que peut-on apprendre sur le genre à partir de l'enquête Erfi ?

| | |
|---|-----|
| <i>Maria Eugenia Cosio-Zavala, Pascal Sebille</i> | 289 |
| Introduction | 289 |
| I ■ Les indicateurs de genre utilisés à partir de différentes enquêtes | 289 |
| II ■ Les données sur le genre dans l'enquête Erfi | 293 |
| 1. <i>Méthode : l'analyse des liens entre genre et comportements démographiques</i> | 293 |
| 2. <i>Choix des variables sociodémographiques et de genre</i> | 295 |
| 3. <i>Rapport de genre au sein des couples : quelques éléments descriptifs</i> | 297 |
| III ■ Genre et fécondité, genre et nuptialité : quels liens ? | 299 |
| 1. <i>L'interprétation des liens entre comportements démographiques et relations de genre</i> | 299 |
| 2. <i>Des effets différents des relations de genre sur la fécondité et la nuptialité</i> | 304 |
| Conclusion | 305 |

TROISIÈME PARTIE

Étapes de vie et diversité des parcours familiaux

Chapitre 12 ■ Un passage vers l'âge adulte en mutation ?

| | |
|---|-----|
| <i>Pascal Sebille</i> | 315 |
| Introduction | 315 |
| I ■ Un ajournement progressif de la formation de la famille | 316 |
| 1. <i>L'âge à la maternité, seul facteur retardant le passage vers l'âge adulte ?</i> | 316 |
| 2. <i>Resserrement du calendrier et brouillage de l'ordre des étapes</i> | 319 |

| | |
|--|-----|
| II ■ Des trajectoires différentes entre hommes et femmes ? | 320 |
| 1. <i>Ajournement et complexité de la transition</i> | 320 |
| 2. <i>L'allongement des études, facteur de changements</i> | 322 |
| 3. <i>Quitter le foyer parental avant l'accès à l'emploi</i> | 324 |
| 4. <i>La formation familiale, une étape qui s'allonge</i> | 324 |
| III ■ Des transitions socialement marquées ? | 330 |
| 1. <i>Une diversité des parcours</i> | 330 |
| 2. <i>Une hétérogénéité des transitions plus forte aujourd'hui</i> | 331 |
| Conclusion | 338 |

Chapitre 13 ■ Parcours de vie et situation professionnelle en seconde partie de carrière

| | |
|--|-----|
| <i>Sylvie Renault, Jim Ogg</i> | 341 |
| Introduction | 341 |
| I ■ Les éléments décisifs du parcours de vie | 344 |
| 1. <i>Passages à l'âge adulte</i> | 344 |
| 2. <i>Conjugalité et parentalité</i> | 347 |
| II ■ Parcours de vie et situation professionnelle | 350 |
| 1. <i>Activité et emploi</i> | 352 |
| 2. <i>L'inactivité : raisons et projets</i> | 354 |
| Conclusion | 359 |

Chapitre 14 ■ Du désir d'enfant à la première et deuxième naissance

| | |
|--|-----|
| <i>Laurence Charton</i> | 365 |
| Introduction | 365 |
| I ■ Le contexte conjugal à l'arrivée du premier enfant | 367 |
| 1. <i>Une première naissance plus tardive et moins souvent vécue par les hommes</i> | 367 |
| 2. <i>Première naissance et mariage</i> | 369 |
| II. La situation des parents à l'arrivée du deuxième enfant | 373 |
| 1. <i>Un deuxième enfant plus tard et moins fréquent chez les hommes</i> | 373 |
| 2. <i>Le mariage reste un cadre privilégié à la naissance du deuxième enfant</i> | 374 |
| III ■ Quelles sont les intentions de fécondité des personnes sans enfant ou parents d'un enfant ? | 378 |
| 1. <i>Des premiers ou deuxièmes enfants souhaités entre 26 et 35 ans</i> | 378 |
| 2. <i>Des conditions différentes à l'expression du désir d'un premier ou d'un deuxième enfant</i> | 381 |
| IV ■ Quels facteurs influencent l'arrivée d'un premier et deuxième enfant ? | 383 |
| 1. <i>Une influence variable selon le sexe, le milieu social et familial d'origine</i> | 384 |
| 2. <i>L'arrivée de l'enfant est fortement liée à l'histoire conjugale</i> | 388 |
| Conclusion | 385 |

Chapitre 15 ■ Comportements familiaux et pratique religieuse en France

| | |
|---|-----|
| <i>Arnaud Régnier-Loilier, France Prioux</i> | 397 |
| Introduction | 397 |
| I ■ Portrait de la France religieuse | 398 |
| 1. <i>La religion : une question dite « sensible »</i> | 398 |
| 2. <i>L'appartenance religieuse des différentes générations</i> | 401 |
| 3. <i>Une pratique « régulière » relative à chaque génération</i> | 404 |

| | |
|---|-----|
| II ■ Un lien étroit entre religion et comportements conjugaux | 405 |
| 1. <i>Des parcours conjugaux moins complexes chez les femmes les plus pratiquantes</i> | 405 |
| 2. <i>La pratique religieuse favorise nettement le mariage</i> | 407 |
| III ■ L'influence de la religion sur les comportements de fécondité | 410 |
| 1. <i>Un effet limité sur le moment de l'arrivée du premier enfant...</i> | 410 |
| 2. <i>...mais des différences marquées sur la descendance atteinte</i> | 413 |
| 3. <i>Influence de l'appartenance religieuse ou de la fréquence de la pratique?</i> | 415 |
| 4. <i>Une diminution de la taille des familles en partie liée à l'évolution de la pratique religieuse</i> | 419 |
| Conclusion | 421 |

QUATRIÈME PARTIE

Perspectives intergénérationnelles

Chapitre 16 ■ Les déterminants de la fréquence des rencontres entre parents et enfants

| | |
|--|-----|
| <i>Arnaud Régnier-Loilier et Émilie Vivas</i> | 427 |
| Introduction | 427 |
| I ■ Relations familiales et distance entre les foyers | 429 |
| 1. <i>Plus on vit près de ses parents, plus on les voit</i> | 429 |
| 2. <i>Les plus diplômés vivent plus loin de leurs parents</i> | 430 |
| 3. <i>Les cadres vivent plus loin de leurs parents et les voient moins souvent</i> | 431 |
| II ■ Relations familiales, cycles de vie et fratrie | 432 |
| 1. <i>La fréquence des rencontres aux différents âges</i> | 432 |
| 2. <i>L'incapacité ou le décès d'un parent ne resserre pas les liens</i> | 435 |
| 3. <i>Les enfants uniques voient davantage leurs parents</i> | 438 |
| III ■ Séparation des parents et fréquence des rencontres: quels liens? | 440 |
| 1. <i>Séparation des parents, âge à la décohabitation et fréquence des relations</i> | 440 |
| 2. <i>La séparation des parents nuit surtout aux relations avec le père</i> | 441 |
| Conclusion | 446 |

Chapitre 17 ■ Comment la démographie façonne la population des grands-parents

| | |
|---|-----|
| <i>Anne Bourgeois, Jacques Légaré</i> | 453 |
| Introduction | 453 |
| I ■ Un portrait démographique des grands-parents en France | 455 |
| 1. <i>Un phénomène de plus en plus visible à l'âge d'or</i> | 455 |
| 2. <i>L'entourage familial immédiat des grands-parents</i> | 456 |
| 3. <i>L'entourage familial ascendant et descendant des grands-parents</i> | 458 |
| II ■ La grand-parentalité: le destin de deux générations successives | 459 |
| 1. <i>La parentalité comme préalable à la grand-parentalité</i> | 459 |
| 2. <i>À quel âge la transition grand-parentale a-t-elle lieu?</i> | 462 |
| 3. <i>Les phases parentales et grand-parentales sont-elles distinctes?</i> | 464 |
| III ■ Vivre la grand-parentalité: pour combien de temps? | 466 |
| Conclusion | 468 |

Chapitre 18 ■ Mal-être, genre et âge

| | |
|---|-----|
| <i>Pascal Hintermeyer, Alexandre Avdeev</i> | 471 |
| Introduction | 471 |
| <i>Définir le mal-être dans Erfi</i> | 472 |
| I ■ Mesures des sentiments de mal-être dans l'enquête Erfi | 473 |
| II ■ Fréquence et niveau des sentiments de mal-être | 475 |
| 1. <i>Solitude et dépression</i> | 475 |
| 2. <i>Intensité des sentiments de solitude et de dépression</i> | 475 |
| 3. <i>Corrélation entre solitude et dépression</i> | 481 |
| III ■ Mal-être, santé et communication | 481 |
| 1. <i>Sentiments de mal-être rapportés à l'état de santé</i> | 481 |
| 2. <i>Mal-être et communication à propos de la vie privée</i> | 484 |
| Conclusion | 488 |

**Chapitre 19 ■ Veuvage et système de retraite :
connaissance et opinions sur le dispositif de réversion**

| | |
|--|-----|
| <i>Carole Bonnet, Guillaume Destré</i> | 495 |
| Introduction | 495 |
| I ■ Quelle connaissance du dispositif de pension de réversion ? | 497 |
| 1. <i>Objectifs et règles d'attribution de la pension de réversion</i> | 497 |
| 2. <i>La connaissance du dispositif de la pension de réversion</i> | 499 |
| 3. <i>Un tiers des individus méconnaît le dispositif</i> | 500 |
| 4. <i>Une situation de la veuve mieux connue que celle du veuf</i> | 501 |
| 5. <i>Ceux qui connaissent leurs droits connaissent-ils ceux de leur conjoint ?</i> | 505 |
| II ■ Quel taux de réversion souhaité pour les femmes mariées n'ayant jamais travaillé ? | 505 |
| Conclusion | 509 |

■ 543

**Chapitre 20 ■ Les différences d'opinions
entre la France et la Russie sur le soutien entre générations**

| | |
|---|-----|
| <i>Cécile Lefèvre, Irina I. Kortchaguina, Lidia M. Prokofieva</i> | 515 |
| Introduction | 515 |
| I ■ La Russie, un pays proche des traditions du Sud de l'Europe ? | 516 |
| II ■ Aider financièrement les personnes âgées et pauvres : un devoir de la société | 519 |
| III ■ Les différents niveaux de « dévouement » entre la France et la Russie | 520 |
| IV ■ Qu'attend-on de ses fils et de ses filles ? | 523 |
| V ■ Qui doit s'occuper de qui ? L'aide des ascendants vers les enfants devenus adultes | 525 |
| Conclusion | 528 |

