

BILAN du premier test « papier » de l'enquête « Générations et genre »

Arnaud Régnier-Loilier, 2 mai 2004

Résumé

Ce document rend compte du premier test « papier » de l'édition française de l'enquête « Genre et Générations ». Cette enquête a vocation à être transversale et longitudinale. Le premier passage de GGS est prévu pour 2005 (deux autres interrogations auprès des mêmes personnes étant prévues en 2008 et 2011).

Dans cette première étude pilote, il était question de tester la qualité de la traduction de la version anglaise du questionnaire, de repérer les questions problématiques, les filtres erronés, de mesurer la durée moyenne du questionnaire et d'évaluer la propension des répondants « 2005 » à accepter d'être réinterrogés en 2008.

Introduction

Suite à la traduction en français de la version anglaise du questionnaire de l'enquête « Générations et Genre », un premier test a pu être réalisé durant le mois de mars 2004. Le questionnaire testé ne comportait ni les modules optionnels, ni les questions précises sur la religion (l'enquête n'ayant pas encore obtenu d'avis favorables de la part des instances statistiques nationales), ni la totalité des questions permettant le codage précis des catégories socioprofessionnelles (« Tronc commun des ménages », batterie de questions commune à la plupart des enquêtes menées par l'Insee).

Ce test a eu lieu dans deux régions de France (Directions Régionales de Lyon et Nancy). Il a été mené au total par six enquêteurs qui avaient en charge d'interroger chacun 20 personnes. L'enquête avait lieu en face-à-face, comme ce sera le cas pour l'enquête « grandeur nature ». Aucun plan de sondage ou méthode de sélection des personnes interrogées n'avait été mis en place.

Chaque enquêteur devait remplir une fiche (jointe en annexe) dès qu'il repérait un point problématique, un filtre manquant ou erroné, une question mal formulée, etc. Ce document a permis de faciliter le bilan de ce premier test et d'apporter diverses corrections de pas mal dont les principales sont présentées ici.

Cette première enquête pilote poursuivait trois principaux objectifs :

- 1/ tester la qualité de la traduction de la version anglaise du questionnaire (et donc la compréhension des questions par les enquêtés) ;
- 2/ évaluer la durée moyenne de passation d'un questionnaire. Néanmoins, pour ce deuxième aspect, le test était biaisé dans la mesure où l'enquête avait lieu à partir d'un questionnaire « papier » alors que l'enquête se déroulera de manière informatique (Capi système), formule qui facilitera le travail des enquêteurs, améliorera la qualité de l'information et nécessitera un temps d'enquête moindre ;
- 3/ Mesurer le degré d'acceptation des répondants 2005 à être réinterrogés en 2008.

Cette note d'information propose un bilan de ce premier test de l'enquête française. Dans un premier temps, nous dresserons quelques statistiques simples suite à ce test, notamment afin d'évaluer la durée du questionnaire. Dans un second temps, nous présenterons les principales corrections qui ont été apportées suite à ce test. Enfin, dans un dernier temps, nous exposerons les points qui nous semblent problématiques mais pour lesquels aucune modification n'a été apportée pour l'instant (points sujets à discussion).

I – Statistiques simples relativement au test papier (mars 2004)

A. Description des personnes interrogées

Compte tenu des objectifs de ce premier test « papier », il n'importait pas d'interroger un grand nombre de personnes. Il était envisagé que 120 personnes participent au test. Chaque enquêteur disposait de 40 fiches-adresse devant lui permettre la réalisation de 20 entretiens. Au final, 111 personnes ont répondu à l'enquête pilote (tableau 1) et la totalité (ou presque) des fiches-adresse a été utilisée.

L'objectif de l'Insee de tirer 15.000 fiches pour espérer obtenir 10.000 répondants paraît ainsi sous-évalué. Il conviendrait plutôt *a priori* d'effectuer un tirage d'au moins 18.000 fiches-adresse. Les deux seconds tests permettront d'affiner cette première évaluation.

Lors du test « papier », il n'y avait pas au sein du ménage de tirage kish. Le premier volontaire du ménage était interrogé. On obtient ainsi une sur-représentation des femmes parmi les répondants, liée semble-t-il à leur plus grande disponibilité (tableau 1).

TABLEAU 1 - Sexe du répondant

SEXE	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
hommes	32	28.83	32	28.83
femmes	79	71.17	111	100.00
Ensemble	111	100.0	-	-

L'enquête pilote a eu lieu dans deux régions de France (Deux Directions Régionales de l'Insee), Rhône-Alpes et Lorraine. Chacune devait réaliser une soixantaine d'entretiens (Tableau 2). Néanmoins, un enquêteur n'est parvenu à faire que 12 entretiens sur les quarante fiches-adresse dont il disposait, information qui va de le sens d'un tirage de fiches-adresse plus important que les 15.000 initialement prévus. Il est en effet à noter que le Recensement de la Population date de 1999 et que, compte tenu du champ très large de l'enquête (18-79 ans), il n'est guère étonnant d'avoir beaucoup de « pertes » (déménagement, décès, nombreux refus chez les personnes âgées).

TABLEAU 2 - Lieu de l'entretien

REGION	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
lyon	59	53.15	59	53.15
nancy	52	46.85	111	100.00

Parmi les ménages interrogés, 60% des répondants ont déclaré vivre avec un conjoint cohabitant, qu'ils soient ou non mariés, qu'ils aient ou non des enfants (tableau 3). Le nombre de personnes du ménage excède rarement quatre personnes (tableau 4). L'âge moyen du répondant est de 48 ans (tableau 5).

TABLEAU 3 - Mode de vie du répondant (en couple ou non)

VIECOUP	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
en couple	66	59.46	66	59.46
seul	45	40.54	111	100.00

TABLEAU 4 - Nombre de personnes dans le ménage

NBPERS	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
1	32	28.83	32	28.83
2	31	27.93	63	56.76
3	19	17.12	82	73.87
4	19	17.12	101	90.99
5	8	7.21	109	98.20
6	1	0.90	110	99.10
7	1	0.90	111	100.00

TABLEAU 5 - Age moyen du répondant (par sexe)

SEXE	N		Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
	Obs	N				
hommes	32	32	49.0312500	17.1322830	21.0000000	79.0000000
femmes	79	79	47.8987342	16.2343376	19.0000000	81.0000000
ensemble		111	48.2252252	16.4276290	19.0000000	81.0000000

B. Durée moyenne du test papier : fortes variations selon les situations

L'un des principaux objectifs de ce premier test était de permettre une première estimation de la durée de passation du questionnaire, l'heure moyenne d'entretien ne devant pas être dépassée lors de l'enquête finale de 2005.

Les inquiétudes d'un dépassement relativement important du temps de passation semblent se vérifier (tableau 6) puisque la durée moyenne des entretiens est d'une heure et quart (77 minutes). Néanmoins, les durées sont très variables. Sans surprise, la durée du questionnaire est d'autant plus importante qu'il y a de personnes au sein du ménage (tableau 7). En effet, nombre de questions participent à la description aussi précise que possible de l'environnement familial de la personne enquêtée : on s'intéresse ainsi aux enfants du répondant, à leur date de naissance, aux beaux-enfants, etc. Par ailleurs, certains blocs du questionnaire ne concernent que le conjoint du répondant, ceci expliquant aussi que l'entretien soit plus court dans les ménages où le répondant n'a pas de conjoint (tableau 8). Au final, la complexité des histoires individuelles jouent ainsi « évidemment » sur la durée de l'entretien.

TABEAU 6 - Durée moyenne du questionnaire (en minutes)

	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
	111	76.6396396	26.4838863	30.0000000	180.0000000

TABEAU 7 - Durée moyenne du questionnaire selon le nombre de personnes dans le ménage (en minutes)

NBPERS	N		Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
	Obs	N				
1	32	32	68.6250000	24.8657687	30.0000000	135.0000000
2	31	31	76.3225806	29.5233095	30.0000000	150.0000000
3	19	19	78.8421053	20.0118386	50.0000000	120.0000000
4 et plus	29	29	84.3793103	27.2166097	30.0000000	180.0000000

TABEAU 8 - Durée moyenne du questionnaire selon le mode de vie en couple (en minutes)

VIECOUP	N		Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
	Obs	N				
en couple	66	66	80.5000000	27.0152379	30.0000000	180.0000000
seul	45	45	70.9777778	24.9038961	30.0000000	135.0000000

On constate que les hommes sont de quelques minutes moins bavards que les femmes (tableau 9), information à relativiser dans la mesure où nous n'avons pas pris soin ici de vérifier s'ils appartenaient à des ménages comptant plus ou moins de membres.

TABLEAU 9 - Durée moyenne du questionnaire selon le sexe du répondant (en minutes)

SEXE	N		Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
	Obs	N				
hommes	32	32	74.6562500	28.3146028	30.0000000	180.0000000
femmes	79	79	78.3730380	25.8505303	30.0000000	150.0000000

Néanmoins, si la durée moyenne du questionnaire dépasse les 60 minutes, il convient de nuancer les inquiétudes. Notamment, s'il est vrai que le questionnaire est très long, il faut également souligner sa complexité. Les concepteurs se sont en effet attachés à tenir compte de la diversité des situations afin d'en obtenir une description fine. Cette recherche de précisions a entraîné la mise en place d'un grand nombre de filtres parfois complexes à identifier pour l'enquêteur. On peut tout à fait espérer un gain de temps de passation important avec la transposition du questionnaire dans sa version informatique (Capi). On constate d'ailleurs que les enquêteurs gagnaient vraisemblablement en efficacité à mesure qu'ils connaissaient mieux le questionnaire. On remarque en effet que la durée moyenne pour la réalisation des cinq premiers entretiens par un même enquêteur était de 85 minutes, durée décroissante avec son « expérience » (tableau 10). Finalement, lorsque l'enquêteur avait déjà réalisé une quinzaine d'entretiens, la durée moyenne était d'environ une heure (65 minutes de durée moyenne du seizième au vingtième entretien). La version CAPI permettra probablement d'uniformiser les temps d'entretien, les filtrages étant automatiques.

TABLEAU 10 - Durée moyenne du questionnaire selon l'ordre de passation par enquêteur (en minutes)

ORDRE	N		Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
	Obs	N				
1 à 5	30	30	85.1000000	31.9129743	43.0000000	180.0000000
6 à 10	30	30	82.7666667	26.3526264	43.0000000	150.0000000
11 à 15	27	27	72.5185185	20.6832715	30.0000000	135.0000000
16 à 20	24	24	65.0416667	18.8667620	30.0000000	88.0000000

Néanmoins, élément qui peut continuer à alimenter les craintes quant à la durée du questionnaire, la version papier de GGS n'incluait pas – ou partiellement – le tronc commun des ménages, questions supplémentaires qui ont été ajoutées.

Le prochain test, sous forme CAPI, permettra d'avoir une idée plus fiable de la durée du questionnaire.

C. Perspectives longitudinales : quel degré d'acceptation d'être réinterrogé dans trois ans ?

L'un des autres regards que l'on peut porter sur ce premier test a trait au degré d'acceptation par le répondant d'être réinterrogé trois ans après la première interrogation, l'une des ambitions de GGS étant d'être une enquête longitudinale. La question de l'acceptation est donc cruciale.

Globalement, trois personnes sur quatre (76%) ne sont pas hostiles à l'idée d'être recontactées trois ans après la première visite de l'enquêteur (tableau 11).

Néanmoins, ce taux d'acceptation diffère selon différents critères. En ne nous basant que sur les personnes qui ont eu à répondre à cette question (personnes dans le champ du suivi, donc âgées de moins de 76 ans), on observe notamment que les moins de 25 ans et les 65 ans ou plus acceptent dans des proportions moindres de participer à la vague 2008 (tableau 12). En revanche, aucune différence n'apparaît selon le sexe du répondant (tableau 13).

De manière *a priori* surprenante, on observe également un taux d'acceptation plus fort de la part des enquêtés pour lesquels l'entretien a été long (86% chez ceux dont l'entretien a duré entre 1H15 et 1H29 et 85% chez ceux dont l'entretien a duré 1H30 ou davantage contre 77% chez ceux dont l'entretien a duré moins d'une heure) (tableau 14). Finalement, les situations un peu complexes (plusieurs personnes dans le ménage) participent à une durée plus longue de l'entretien mais intéressent aussi davantage le répondant qui se sent peut-être davantage impliqué dans le questionnement.

Cependant, derrière cette statistique rassurante (si les trois quart des répondants acceptent, c'est que probablement l'enquête n'est pas trop mal perçue malgré sa longueur et son caractère non obligatoire), il convient de soustraire à ce nombre potentiel de répondants en 2008 ceux qui auront changé d'adresse entre temps sans en prévenir l'Insee, ceux qui auront changé d'avis, ceux qui seront sortis du champ de l'étude (les 77-79 ans auront plus de 79 ans en 2008), les décès, etc. Il importera donc, afin d'optimiser au maximum les chances de disposer d'un échantillon aussi important que possible en 2008, de mettre en place un système de suivi des personnes (au moins deux personnes-relais qui pourraient renseigner l'enquêteur en 2008 s'il ne parvenait plus à joindre le répondant de 2005, diffusion des premiers résultats de l'enquête 2005 notamment).

TABLEAU 11 - **Acceptation de répondre de nouveau en 2008 ?**

ACCEPT	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
non réponse	9	8.18	9	8.18
non	17	15.45	26	23.64
oui	84	76.36	110	100.00

Frequency Missing = 1

TABLEAU 12 - Acceptation de répondre en 2008 selon l'âge du répondant en 2004

Frequency Percent Row Pct Col Pct	<i>acceptation ?</i>		Total
	non	oui	
18-24	2	4	6
	1.98	3.96	5.94
	33.33	66.67	
	11.76	4.76	
25-34	2	15	17
	1.98	14.85	16.83
	11.76	88.24	
	11.76	17.86	
35-44	3	17	20
	2.97	16.83	19.80
	15.00	85.00	
	17.65	20.24	
45-54	4	18	22
	3.96	17.82	21.78
	18.18	81.82	
	23.53	21.43	
55-64	1	14	15
	0.99	13.86	14.85
	6.67	93.33	
	5.88	16.67	
65 et +	5	16	21
	4.95	15.84	20.79
	23.81	76.19	
	29.41	19.05	
Total	17	84	101
	16.83	83.17	100.00

TABLEAU 13 - Acceptation de répondre en 2008 selon le sexe du répondant en 2004

Frequency Percent Row Pct Col Pct	<i>acceptation ?</i>		Total
	non	oui	
homme	5	23	28
	4.95	22.77	27.72
	17.86	82.14	
	29.41	27.38	
femme	12	61	73
	11.88	60.40	72.28
	16.44	83.56	
	70.59	72.62	
Total	17	84	101
	16.83	83.17	100.00

TABLEAU 14 - Acceptation de répondre en 2008 selon la durée de l'enquête en 2004

Frequency Percent Row Pct Col Pct	<i>acceptation ?</i>		Total
	non	oui	
< 1H00	4 3.96 22.22 23.53	14 13.86 77.78 16.67	18 17.82
1H00 - 1H15	5 4.95 18.52 29.41	22 21.78 81.48 26.19	27 26.73
1H15 - 1H30	4 3.96 13.79 23.53	25 24.75 86.21 29.76	29 28.71
> 1H30	4 3.96 14.81 23.53	23 22.77 85.19 27.38	27 26.73
Total	17 16.83	84 83.17	101 100.00

II – Modifications apportées au questionnaire suite au premier test “papier” (mars 2004)

Outre ces deux objectifs (durée du questionnaire et perspective longitudinale) du test papier de mars 2004, l'enquête pilote avait également pour but de repérer les dysfonctionnements du formulaire. Quels sont les filtres erronés ou manquants, quelles sont les questions mal formulées, mal comprises, pour lesquelles les items ne sont pas satisfaisants, quel usage les enquêteurs font-ils des « cartes » ? Sur ce dernier point, aucune instruction précise n'avait été donnée aux enquêteurs, le choix d'utiliser systématiquement ou non les fiches leur étant laissé. L'expérience a montré que les enquêteurs n'avaient pas tous les mêmes habitudes ni les mêmes manières de procéder, s'adaptant aussi aux situations particulières, mais que l'usage ou non de ces cartes ne semblait pas avoir d'incidence particulière sur le déroulement de l'entretien.

Relativement au contenu du questionnaire, plusieurs problèmes ont été repérés, corrigés. L'ensemble des principales modifications apportées seront présentées dans un tableau dont le contenu des colonnes est décrit par l'en-tête suivante :

Numéro de question (ou fiche) (questionnaire français « test mars 2004 »)	Numéro de question (questionnaire Anglais)	Problème rencontré	Modification apportée
--	---	--------------------	-----------------------

Seules les modifications les plus importantes sont présentées. Pour les autres, elles ont été adoptées directement, soit parce qu'il s'agissait de problèmes certains (erreurs de filtre par exemple), soit parce que l'on estimait qu'elles ne nuisaient ni à la qualité de l'information, ni à la comparabilité (ajout de questions, redécoupage de certaines modalités).

Fiche 101		- <i>Modalités manquantes, impersonnelles, parfois imprécises ;</i> - <i>Présentation lourde</i>	- <i>Remaniement de la fiche</i>
-----------	--	---	----------------------------------

Ancienne fiche :

Fiche 101 : Relations avec l'enquêté

- 1 Conjoint ou partenaire
- 2 Enfant que l'enquêté a eu avec le conjoint ou partenaire actuel
- 3 Enfant que l'enquêté a eu avec un conjoint/partenaire précédent
- 4 Enfant que le conjoint/partenaire a eu avec quelqu'un d'autre que l'enquêté
- 5 Enfant adopté
- 6 Enfant placé
- 7 Père/mère biologique
- 8 Père/mère adoptif
- 9 Beau-parent ou parent d'accueil
- 10 Père biologique ou adoptif du conjoint/partenaire actuel
- 11 Beau-parent ou parent d'accueil du conjoint/ partenaire actuel
- 12 Petit- ou arrière-petit-enfant (de l'enquêté ou du conjoint)
- 13 Grand- ou arrière-grand-parent (de l'enquêté ou du conjoint)
- 14 Frère ou sœur
- 15 Frère ou sœur du conjoint/ partenaire
- 16 Autre membre de la famille de l'enquêté
- 17 Autre membre de la famille du conjoint ou partenaire
- 18 N'appartient pas à la famille

Nouvelle version

Fiche Relations avec l'enquêté

1. Conjoint ou partenaire

Enfants/beaux-enfants :

2. Enfant que vous avez eu avec votre conjoint/partenaire actuel
3. Enfant que vous avez eu avec un conjoint/partenaire passé (y compris si celui-ci/celle-ci est décédé(e))
4. Enfant que votre conjoint/partenaire actuel a eu avec quelqu'un d'autre que vous
5. Enfant adopté
6. Enfant placé

Parents de l'enquêté :

7. Père/mère biologique
8. Père/mère adoptif (au sens de l'adoption plénière)
9. Beau-parent (Attention ! il s'agit ici d'un conjoint d'un parent biologique de l'enquêté et non d'un parent du conjoint de l'enquêté. Il peut s'agir d'un parent adoptif mais au sens de l'adoption simple) ou parent d'accueil

Parents du conjoint/partenaire :

10. Père biologique ou adoptif de votre conjoint/partenaire actuel
11. Beau-parent (Attention ! il s'agit ici d'un conjoint d'un parent biologique de l'enquêté et non d'un parent du conjoint de l'enquêté. Il peut s'agir d'un parent adoptif mais au sens de l'adoption simple) ou parent d'accueil de votre conjoint/ partenaire actuel

Autres membres de la famille :

12. Petit- ou arrière-petit-enfant (les vôtres ou ceux de votre conjoint/partenaire actuel)
13. Grand- ou arrière-grand-parent (les vôtres ou ceux de votre conjoint/partenaire actuel)
14. Frère ou sœur
15. Demi-frère ou demi-sœur
16. Frère ou sœur du conjoint/ partenaire (y compris demi-frère ou demi-sœur)
17. Autre membre de la famille de l'enquêté
18. Autre membre de la famille du conjoint ou partenaire

Autres :

19. N'appartient pas à la famille

802 (fiche 108) 901		<i>- congés de maternité et parental ensemble</i>	<i>- dissociation des deux différents types de congé - changement dans les questions 801-804 et modification des renvois selon le type de congés</i>
---------------------------	--	---	--

Ancienne fiche

Fiche 108 : Activité

- 1 Salarié ou indépendant
- 2 Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole
- 3 Demandeur d'emploi
- 4 Étudiant, en formation
- 5 Retraité
- 6 En congé de maternité/paternité ou congé parental
- 7 En maladie ou incapacité longue durée ou permanente
- 8 Au foyer
- 9 Service militaire ou civil
- 10 Autre

Nouvelle fiche

Fiche Activité

- 1. Salarié ou indépendant
- 2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole
- 3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré
- 4. Élève, étudiant, en formation eu en stage non rémunéré
- 5. Chômeur (inscrit ou non l'ANPE)
- 6. Retraité ou retiré des affaires ou pré-retraite
- 7. En congé de maternité/paternité
- 8. En congé parental
- 9. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée ou permanente
- 10. Femme ou homme au foyer
- 11. Autre situation

Anciennes questions 801...

[Commentaire : Cette partie comprend différentes sections parallèles correspondant aux différentes activités des enquêtés.]

801. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre travail et votre activité actuelle. Au début de l'entretien, vous m'avez dit que vous étiez... [réponse à **Erreur ! Source du renvoi introuvable.**].

Consigne enquêteur : Regarder la réponse à Erreur ! Source du renvoi introuvable., la coder ci-dessous et suivre les consignes pour poser les questions adéquates.

- 1 salarié ou indépendant → **aller au texte avant Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 2 membre d'une entreprise familiale ou une exploitation agricole → **aller au texte avant Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 3 demandeur d'emploi → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 4 étudiant, en formation → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 5 retraité → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 6 en congé de maternité/paternité ou congé parental → **continuer à 802**
- 7 en congé maladie, en incapacité longue durée ou permanente → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 8 au foyer → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 9 service militaire ou civil → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**
- 10 autre → **aller à Erreur ! Source du renvoi introuvable.**

Questions à ceux qui sont en congé maternité/paternité ou congé parental

802. Etes-vous en congé maternité/paternité ou en congé parental ?

- 1 En congé maternité
- 2 En congé paternité → **aller à 804**
- 3 En congé parental

803. Quand ce congé a-t-il commencé ?

mois |__|__| année |__|__|__|__|

804. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être en congé maternité/paternité/parental ? Pouvez-vous m'indiquer une valeur sur cette échelle de satisfaction.

Montrer la fiche Erreur ! Source du renvoi introuvable. : Echelle de satisfaction.

Valeur sur l'échelle de satisfaction : |__|__|

805. a. Votre congé est-il à temps plein ou à temps partiel ?

- 1 Temps plein
- 2 Temps partiel

Nouvelles questions 801

[Commentaire : Cette partie comprend différentes sections parallèles correspondant aux différentes activités des enquêtés.]

801. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre travail et votre activité actuelle. Au début de l'entretien, vous m'avez dit que vous étiez... [réponse dans le module 1]

Consigne enquêteur : Regarder la réponse donnée au début de l'entretien la coder ci-dessous et suivre les consignes pour poser les questions adéquates.

- 1 salarié ou indépendant → **aller au texte avant Erreur !**
Source du renvoi introuvable.
- 2 membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole → **aller au texte avant Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 3 Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré → **aller au texte avant Erreur !**
Source du renvoi introuvable.
- 4 élève, étudiant, (y compris études secondaires ou primaires) en formation ou en stage non rémunéré → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 5 chômeur (inscrit ou non à l'ANPE) → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 6 retraité, retiré des affaires ou en préretraite → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 7 en congé de maternité → **continuer à 803**
- 8 en congé paternité → **aller à 804**
- 9 en congé parental → **continuer à 802**
- 10 en congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente... → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 11 au foyer..... → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 12 autre situation → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.

802. Questions à ceux qui sont en congé maternité/paternité ou congé parental Votre congé est-il à temps plein ou à temps partiel ?

- 1 Temps plein
- 2 Temps partiel

803. Quand ce congé a-t-il commencé ?

mois |_|_| année |_|_|_|_|

804. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être en congé maternité/paternité/parental ? Pouvez-vous m'indiquer une valeur sur cette échelle de satisfaction.

Montrer la fiche Echelle de satisfaction.

Valeur sur l'échelle de satisfaction : |_|_|

Consigne enquêteur : si l'enquêté est en congé paternité, aller au texte Erreur ! Source du renvoi introuvable.. Sinon continuer.

805. Avant d'être en congé maternité/ parental, quelle était votre situation ?

- 1. Occupe un emploi → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 2. Apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 3. Etudiant(e), élève, en formation ou en stage non rémunéré → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 4. Chômeur (inscrit(e) ou non à l'ANPE) → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.
- 6. Femme ou homme au foyer → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.

7. Autre situation (personne handicapée...) → **aller à Erreur !** Source du renvoi introuvable.

Fiche 122		- <i>fiche incomplète</i>	- <i>Remaniement de la fiche</i>
-----------	--	---------------------------	----------------------------------

Ancienne fiche :

Fiche 122 : Discipline

- 1 Enseignement général (pas de spécialité)
- 2 Lettres modernes ou anciennes / langues étrangères
- 3 Beaux-arts et arts appliqués
- 4 Religion / Théologie
- 5 Sciences sociales
- 6 Sciences humaines
- 7 Sciences de l'éducation
- 8 Santé
- 9 Commerce / gestion
- 10 Droit
- 11 Sciences naturelles
- 12 Mathématiques
- 13 Informatique
- 14 Techniques artisanales
- 15 Techniques industrielles
- 16 Ingénierie
- 17 Architecture / urbanisme
- 18 Agriculture, sylviculture, pisciculture

Nouvelle fiche :

- 100 Formation générale (pas de spécialité)
- 110 Mathématiques
- 111 Physique-Chimie/biochimie
- 112 Sciences naturelles
- 113 Sciences de la terre
- 114 Médecine/santé
- 115 Informatique
- 116 Ingénierie
- 117 Techniques artisanales
- 118 Techniques industrielles
- 119 Architecture / urbanisme
- 120. Géographie
- 121 Economie
- 122 Sciences sociales
- 123 Psychologie
- 124 Linguistique
- 125 Histoire
- 126 Philosophie, éthique et théologie
- 127 Droit
- 128 Sciences politiques
- 129 Sciences de l'éducation
- 130 Français, littérature et civilisation française
- 131 Beaux arts et arts appliqués
- 130 Musique, arts du spectacle
- 131 Langues et civilisations anciennes
- 132 Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales
- 134 Beaux arts et arts appliqués
- 135 Musique, arts du spectacle
- 136 Agriculture, sylviculture, pisciculture
- 137 Commerce/gestion

120		- <i>définition du terme « formation » non explicite</i>	- <i>phrase introductive précisée</i>
-----	--	--	---------------------------------------

Ancienne formulation

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur vos études.

Nouvelle formulation

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre scolarité et vos études. Toutes les études ou formations suivies, pourvu qu'elles soient diplômantes, sont à prendre en compte.

203-204		- <i>ordre peu logique d'après les enquêteurs</i> - <i>item : « autre organisation » imprécis</i> - <i>regroupement d'items différents : « assistante maternelle ou nourrice à domicile » ; « assistance maternelle ou nourrice en dehors du domicile »</i>	- <i>inversion des questions</i> - <i>précision enquêteur : « Autre organisation (y compris centre aéré, aide aux devoirs, etc.)</i> - <i>séparation « assistante maternelle », « nourrice à domicile », « nourrice en dehors du domicile »</i>
---------	--	---	---

206 - 207		- <i>formulation</i>	- <i>modification</i>
-----------	--	----------------------	-----------------------

Ancienne formulation

206. Prenons maintenant les enfants qui vivent avec vous au sein de votre ménage. Pour lequel/lesquels avez-vous vous-même bénéficié d'un congé parental ?

207. Et pour quel enfant le père ou la mère de l'enfant a-t-il bénéficié d'un congé parental ?

Nouvelle formulation

206. Parmi les enfants qui vivent avec vous, pour lequel/lesquels avez-vous vous-même bénéficié d'un congé parental ?

207. Et pour lequel/lesquels de ces mêmes enfants, l'autre parent a-t-il/elle bénéficié d'un congé parental ?

216		- <i>filtre manquant</i>	- <i>ajout d'un filtre : on ne pose la question « votre conjoint actuel est-il le père/mère de cet enfant... » => filtre : si l'enquêté a un conjoint (Cf. TCM)</i>
-----	--	--------------------------	--

229		- <i>erreur de filtre</i>	- <i>on renvoie en 213 or c'est en 214</i>
-----	--	---------------------------	--

210 / 245		- <i>ambiguïté</i>	- <i>précision enquêteur : « ne pas tenir compte des grossesses en cours »</i>
-----------	--	--------------------	--

245		- <i>pas de filtrage sur la question « combien avez-vous de petits enfants »</i>	- <i>si l'enfant cohabitant ou non cohabitant ou bel enfant (questions 208 ou 226 ou 242) a déclaré au moins un enfant, aller en 245, sinon aller à vérification enquêteur avant 301</i>
-----	--	--	--

309		- <i>question délicate (quel est le sexe de votre partenaire non cohabitant ?)</i>	- <i>déplacement de la question : on demande avant 311 « quel est le prénom de votre conjoint » et, si ambiguïté sur le genre du conjoint, on demande en 312 (après avoir demandé la date de naissance du conjoint non cohabitant) le sexe du conjoint.</i>
-----	--	--	---

318		- <i>cas où la personne est actuellement hospitalisée, etc.</i>	- <i>précision enquêteur : « si personne hospitalisée, décrire son lieu de vie habituelle »</i>
-----	--	---	---

Fiche 510		- <i>Rubrique « loue une chambre dans un meublé » étrange</i>	- <i>suppression car c'est quand même un domicile privée</i> - <i>précision enquêteur : « si personne hospitalisée, décrire sa situation habituelle »</i>
-----------	--	---	--

316		- <i>imprécision</i>	- <i>précision « par le moyen de transport habituel »</i> - <i>consigne enquêteur : « si 50-50 sur le moyen de transport, dire « par le moyen de plus rapide » ».</i>
-----	--	----------------------	--

308 / 319		- <i>308 :manque d'une modalité</i> - <i>questions sur les intentions de former une union déplacées pour les personnes séparées pour raisons de santé (si « raison de santé du conjoint » en 3084d)</i>	- <i>nouvelle modalité « 4 » : « En raison de l'état de santé du conjoint/partenaire »</i> - <i>filtre : si 3084d=4, passer à la section suivante (325)</i>
-----------	--	--	--

319 - 321		- <i>ordre des questions</i>	- <i>319 placée après 321</i>
-----------	--	------------------------------	-------------------------------

325		- <i>imprécision quant à la définition de la vie en couple (peut-on préciser dans la question « au moins 3 mois »)</i>	
-----	--	--	--

334 - 335		- <i>filtre manquant (cas où le couple a pris fin par décès)</i>	- <i>si 332=2, passer en 336</i>
-----------	--	--	----------------------------------

334 - 335		- <i>que faire de ceux en instance de divorce ?</i> - <i>quelle date prendre pour ceux en instance ?</i>	- <i>création d'un nouvel item : « en instance de divorce »</i> - <i>si 334= « en instance », 335 devient « quand avez-vous entamé cette procédure de divorce »</i>
-----------	--	---	--

401		- « faire la vaisselle » : que faire si « lave-vaisselle » ? - on parle de tout sauf du linge !	- ajout de deux questions : « faire la lessive » et « repasser le linge »
-----	--	--	---

405		- pour le temps de travail, les contraintes sont parfois extérieur (entreprise, etc.)	- instruction : coder 7 « quelqu'un n'appartenant pas au ménage »
-----	--	---	---

406		- manque une fiche	- rétablissement d'une fiche
-----	--	--------------------	------------------------------

530		- erreur de renvoi : aller en 563 (or c'est 533)	- modification
-----	--	--	----------------

539		- question imprécise : cas où les parents sont encore « ensemble » mais vivent séparément (l'un chez lui, l'autre en institution ?)	
-----	--	---	--

545 - 551		- qu'entend-on par « habiter »	- formation enquêteur : préciser que l'on entend par là « vivre ensemble », que ce soit l'enquêté qui aille vivre chez son parent ou l'inverse.
-----------	--	--------------------------------	---

568		- Que faire si plusieurs « familles » durant l'enfance ?	- Formation enquêteur : si plusieurs, celle avec qui le répondant a passé le plus de temps
-----	--	--	--

569 - 571		- Que prendre comme référence si l'un des parents était décédé lorsque le répondant avait 15 ans ?	- Formation enquêteur : Dans ce cas, prendre la dernière profession occupée par le parent
-----------	--	--	---

573		- précision de réponse trop forte (on demande le mois) => idem pour pas mal d'autres questions	- peut-on retirer le mois ? - Prévoir la possibilité de donner un âge approximatif
-----	--	---	---

602 - 610		- pourquoi ne pas s'intéresser aux préférences de sexe des enfants pour ceux qui attendent un enfant ?	- ajout d'une question sur la préférence de sexe de l'enfant attendu
-----------	--	--	--

607		- modalités confondus	- niveau de détails plus fin (dissociation des modalités existantes)
-----	--	-----------------------	--

607 608		- compte tenu des effectifs, on n'aura que très peu de réponse (de l'ordre d'une dizaine de cas) => garder la question ou la changer ? - Si la 607 est modifiée, la 608 doit l'être aussi	- virer la question - Possibilité de modifier la question en ne faisant pas référence seulement à la grossesse en cours mais à l'ensemble de l'existence de la personne - « quand avez-vous eu recours pour la première fois... »
------------	--	--	---

611		- <i>Question imprécise « voudriez-vous maintenant ». Qu'entend-on par là ? Est-ce que ça signifie que l'on cherche, que l'on fait quelque chose pour (arrêt de la contraception) ou plus généralement, oui, j'aimerais bien mais pour l'instant je fais rien pour ?</i>	- <i>Modification de formulation : Vous-même, cherchez-vous actuellement à être enceinte (conjoint : votre conjointe cherche-t-elle à être actuellement enceinte ?</i> - <i>Question supplémentaire : Si oui, depuis combien de temps ?</i>
-----	--	--	--

612 - 616		- <i>Certaines personnes disent « pouvoir » physiologiquement mais s'interdisent d'en avoir car risque pour la santé de l'enfant (transmission de maladie, etc.)</i>	- <i>Ajout d'une modalité : « oui, mais c'est déconseillé pour votre santé ou celle de votre enfant »</i>
-----------	--	--	---

Partie fécondité			- <i>ajout de 4 questions (ER.)</i> - <i>ajout de 4 questions « test » (ARL)</i>
------------------	--	--	---

624		- <i>question mal filtrée</i> - <i>« avoir un enfant » = vague</i>	- <i>Précision « 3, 4, 5 » en 623</i> - <i>précision : « avoir ou adopter un enfant »</i>
-----	--	---	--

622 à 630		- <i>pourquoi ne pas s'intéresser aux intentions des personnes qui attendent actuellement un enfant ?</i>	- <i>Elargissement : bloc de questions posé à tous.</i>
-----------	--	---	---

831 et 920		- <i>modalités non exclusives</i>	- <i>A revoir</i>
------------	--	-----------------------------------	-------------------

Propositions faites au QDG2 (Budapest, mai 2004)

401		<i>- Pour la réponse 6, sous Capi, proposition de créer au moins 3 variables => réserve de ma part sur l'intérêt : je propose de me limiter à 2 variables, si pas une seule.</i>	
-----	--	---	--

577		<i>- ajouter l'item « la santé de vos parents »</i>	
-----	--	---	--

1010		<i>- demander que sous Capi, l'ordre des questions soit par colonne</i>	
------	--	---	--

III – Points de discussion

A. Problèmes en suspens dans le questionnaire actuel

Numéro de question (questionnaire français « test mars 2004 »)	Numéro de question (questionnaire Anglais)	Problème rencontré	Solution envisagée ou question
325		- <i>imprécision quant à la définition de la vie en couple (peut-on préciser dans la question « au moins 3 mois »)</i>	- <i>peut-on l'inclure directement dans la question ?</i>
401		- « <i>faire la vaisselle</i> » : <i>que faire si « lave-vaisselle » ?</i>	
539		- <i>question imprécise : cas où les parents sont encore « ensemble » mais vivent séparément (l'un chez lui, l'autre en institution ?)</i>	- <i>quelle instruction donner aux enquêteurs ?</i>
573		- <i>précision de réponse trop forte (on demande le mois) => idem pour pas mal d'autres questions</i>	- <i>peut-on retirer le mois ?</i> - <i>Prévoir la possibilité de donner un âge approximatif</i>
607 608		- <i>compte tenu des effectifs, on n'aura que très peu de réponse (de l'ordre d'une dizaine de cas) => garder la question ou la changer ?</i> - <i>Si la 607 est modifiée, la 608 doit l'être aussi</i>	- <i>virer la question</i> - <i>Possibilité de modifier la question en ne faisant pas référence seulement à la grossesse en cours mais à l'ensemble de l'existence de la personne</i> - « <i>quand avez-vous eu recours pour la première fois...</i> »
611		- <i>Question imprécise « voudriez-vous maintenant ». Qu'entend-on par là ? Est-ce que ça signifie que l'on cherche, que l'on fait quelque chose pour (arrêt de la contraception) ou plus généralement, oui, j'aimerais bien mais pour l'instant je fais rien pour ?</i>	- <i>Modification de formulation : Vous-même, cherchez-vous actuellement à être enceinte (conjoint : votre conjointe cherche-t-elle à être actuellement enceinte ?</i> - <i>Question supplémentaire : Si oui, depuis combien de temps ?</i>
612 - 616		- <i>Certaines personnes disent « pouvoir » physiologiquement mais s'interdisent d'en avoir car risque pour la santé de l'enfant (transmission de maladie, etc.)</i>	- <i>Ajout d'une modalité : « oui, mais c'est déconseillé pour votre santé ou celle de votre enfant »</i>
622 à 630		- <i>pourquoi ne pas s'intéresser aux intentions des personnes qui attendent actuellement un enfant ?</i>	- <i>Elargissement : bloc de questions posé à tous.</i>

831 et 920		- modalités non exclusives	- A revoir
845 (838)		- On s'intéresse au type de contrat et on propose en réponse « pas de contrat écrit »	- Que faire ?
Fiche 122		- fiche incomplète / critiquée au QDG2	- Remaniement de la fiche

Ancienne fiche :

Fiche 122 : Discipline

- 19 Enseignement général (pas de spécialité)
- 20 Lettres modernes ou anciennes / langues étrangères
- 21 Beaux-arts et arts appliqués
- 22 Religion / Théologie
- 23 Sciences sociales
- 24 Sciences humaines
- 25 Sciences de l'éducation
- 26 Santé
- 27 Commerce / gestion
- 28 Droit
- 29 Sciences naturelles
- 30 Mathématiques
- 31 Informatique
- 32 Techniques artisanales
- 33 Techniques industrielles
- 34 Ingénierie
- 35 Architecture / urbanisme
- 36 Agriculture, sylviculture, pisciculture

Nouvelle fiche :

- 100 Formation générale (pas de spécialité)
- 112 Mathématiques
- 113 Physique-Chimie/biochimie
- 120 Sciences naturelles
- 121 Sciences de la terre
- 122 Médecine/santé
- 123 Informatique
- 124 Ingénierie
- 125 Techniques artisanales
- 126 Techniques industrielles
- 127 Architecture / urbanisme
- 121. Géographie
- 121 Economie
- 122 Sciences sociales
- 123 Psychologie
- 124 Linguistique
- 125 Histoire
- 133 Philosophie, éthique et théologie
- 134 Droit
- 135 Sciences politiques
- 136 Sciences de l'éducation
- 130 Français, littérature et civilisation française
- 131 Beaux arts et arts appliqués
- 137 Musique, arts du spectacle
- 138 Langues et civilisations anciennes
- 139 Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales
- 138 Beaux arts et arts appliqués
- 139 Musique, arts du spectacle
- 140 Agriculture, sylviculture, pisciculture
- 141 Commerce/gestion

B. Autres points de discussion

- intégration des questions « religion »

- intégration des questions « modules optionnels »

- aucune question pour l'instant sur le fait de savoir si le répondant a déjà ou non travaillé et, si oui, à quel âge a-t-il occupé son premier emploi (mois / années). Ces questions « élémentaires » mériteraient peut-être d'être intégrées dès la première vague, même si elles sont prévues pour la seconde vague de 2008. => ou peut-être sont-elles dans le TCM ?

Conclusion et principales étapes suivantes

Le premier test laisse paraître une relativement bonne perception du questionnaire, d'après le retour de chacun des enquêteurs. Les principales inquiétudes des enquêteurs tenaient à la multitude de filtres et à la complexité du questionnaire, principalement de la part de ceux qui n'avaient jamais eu à manipuler de questionnaire « papier ».

Les inquiétudes relatives à la durée de l'entretien, notamment compte tenu de la taille du questionnaire, doivent être relativisées, notamment en raison de la forme « papier » du test. Les filtres automatiseront et simplifieront le travail des enquêteurs. On peut ainsi attendre un gain de temps important qui pourrait faire passer le questionnaire sous la durée moyenne d'une heure, malgré l'introduction des questions issues du tronc commun des ménages et des questions supplémentaires portant sur la fécondité. Mais, plus globalement, le premier test CAPI offrira une vision plus réaliste de ce paramètre.

L'ambition de faire de GGS une enquête longitudinale pourrait être globalement satisfaite, le taux d'acceptation d'une seconde interrogation trois ans après la première étant relativement bon. Ceci indique probablement une perception relativement bonne de l'ensemble du questionnaire, même si les personnes seules, âgées, se sentent moins concernées par le thème de l'étude. Néanmoins, pour satisfaire à cette ambition, une méthodologie adaptée devra être mise en place afin de ne pas perdre de vue le répondant 2005 (au moins deux personnes relais, adresse et numéros de téléphone (portable et fixe) ; information au sujet de l'enquête (premiers résultats) afin d'impliquer les répondants dans la recherche, etc.).

Ce test a également permis de mettre à jour un certain nombre de problèmes persistants dans la version actuelle (celle du test papier) du questionnaire, qu'il s'agisse de filtres manquants, de questions mal comprises ou d'items peu satisfaisants (soit en raison du passage de l'anglais au français, soit parce que certains items n'ont pas lieu d'être en France).

Actuellement, nous travaillons à la transposition de la version papier du questionnaire en version informatique (CAPI). Le prochain test, sous forme informatique cette fois, aura lieu dans 3 DR (probablement en Bourgogne, dans le Nord et en région PACA) à l'automne (début novembre) de cette année et devrait permettre d'interroger 150 personnes. Ce second test poursuit trois principaux objectifs :

- 1/ valider les corrections apportées au questionnaire (formulation, filtre) suite au premier test ; repérer les filtres et formulations qui restent problématiques notamment suite à la « capisation » ;
- 2/ valider la transposition de la version papier en version informatique ;
- 3/ mesurer la durée du questionnaire modifié (ajout du tronc commun des ménages et de quelques questions complémentaires) dans sa forme informatique.

Sur ce dernier point, ce test apportera une réponse beaucoup plus précise et fiable que le précédent test. Un troisième test est prévu par la suite.

Parallèlement, différentes démarches sont menées par l'Ined, d'une part afin que le questionnaire soit validé par les instances statistiques nationales (cnis, cnil), d'autre part afin de boucler le programme de financement de l'enquête.

Nous vous tiendrons informés de la suite des événements !

*Pour l'Ined,
Arnaud Régnier-Loilier, 2 mai 2004.*

Annexe 1 – Fiche – bilan « enquêteur »

I.n.s.e.e.

République Française
Institut National de la Statistique et
des Etudes Economiques
18, Bd Adolphe Pinard
75675 PARIS Cedex 14



I N E D

Institut National d'Etudes Démographiques

Fiche bilan test Enquête « Générations et genre » (1 fiche par enquêteur)

Enquêteur :

Nom :Prénom :
.....

DR :

Liste des codes à utiliser pour le remplissage de la rubrique « type de problème » de la fiche bilan :

1. Question difficile à comprendre ou ambiguë
2. Question embarrassante (pour l'enquêté)
3. Modalité de réponse manquante
4. Modalité de réponse incorrecte ou imprécise

5. Consigne pas claire
6. Filtre manquant ou erroné
7. Question embarrassante (pour l'enquêteur)
8. Formulation lourde ou trop longue

9. Autre

Annexe 2 – Modifications apportées au questionnaire suite au premier test papier

(mars 2004)

questions	fiches	modifications
	101	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation fiche (regroupement) - Modalité 3 : Précision « y compris si le conjoint est décédé » - Personnalisation des modalités 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13 - Instruction enquêteur modalité 9 : « attention ! vérifier qu'il s'agit bien du conjoint d'un parent biologique de l'enquêté et non d'un parent du conjoint » - Modalité supplémentaire « demi-frère, demi-sœur » - Modalité 15 : Précision « y compris demi-frère, demi-sœur »
802	108	<ul style="list-style-type: none"> - dissociation congé de maternité et congé parental (fiche 108 et question 801) - suppression question 802 par un rappel : « vous m'avez dit que vous étiez en congé... » puis question 803 - changement de renvoi (filtre) en 801 : lorsque le répondant est en congé de paternité, « aller en 804 » (devenu 803) - 804 (devenu 803) : consigne enquêteur : « si l'enquêté est en congé de paternité, aller au texte avant 832 (devenu 831)
901	108	<ul style="list-style-type: none"> - dissociation congé de maternité et congé parental (fiche 108 et question 901) - suppression question 902 par un rappel : « vous m'avez dit que vous étiez en congé... » puis question 903 - changement de renvoi (filtre) en 901 : lorsque le conjoint est en congé de paternité, « aller au texte avant 921 » (devenu 920)
	122	<ul style="list-style-type: none"> - changement de fiche (complétée)
120		<ul style="list-style-type: none"> - précision texte introductif : « ... sur votre scolarité et vos études. Toutes les études ou formations suivies, pourvu qu'elles soient diplômantes, sont à prendre en compte ».
203 204		<ul style="list-style-type: none"> - inversion de l'ordre des questions 203 et 204
203 (204)		<ul style="list-style-type: none"> - précision item 9 : « autre organisation (centre aéré, aide aux devoirs, etc.)
206		<ul style="list-style-type: none"> - Parmi les enfants qui vivent avec vous, pour le(s)quel(s) avez-vous vous-même bénéficié d'un congé parental ?
207		<ul style="list-style-type: none"> - Et pour le(s)quel(s) de ces mêmes enfants l'autre parent a-t-il bénéficié d'un congé parental ?
216		<ul style="list-style-type: none"> - ajout filtre : question à ne poser qu'aux enquêtés vivant en couple (si pas de conjoint actuel (Cf TCM), ne pas poser la question 216 et aller à 217)
229		<ul style="list-style-type: none"> - <i>changement de renvoi : 213 au lieu de 214</i>
210 245		<ul style="list-style-type: none"> - instruction enquêteur : « ne pas tenir compte des grossesses en cours »
245		<ul style="list-style-type: none"> - ajout de filtre CAPI : si l'enfant cohabitant <u>ou</u> enfant non cohabitant <u>ou</u> bel enfant (208, 226 et 242) a au moins déclaré un

		enfant => aller en 245, sinon aller à vérification enquêteur avant 301
questions	fiches	modifications
309		- déplacée : on demande avant 311 quel est le prénom du conjoint-partenaire et si ambiguïté sur le genre du conjoint, on demande en 312 (après la date de naissance) le sexe du conjoint
318	318	- nouvelle question : « Quel est l'énoncé qui décrit le mieux comment vit votre conjoint ? » - => constitution d'une nouvelle fiche <i>Consigne enquêteur (formation)</i> : si personne hospitalisée, décrire son lieu de vit habituel
	510	- modification de la fiche 510 : retrait de la rubrique « loue une chambre dans un meublé » et ajout de « hospitalisé »
316		- précision : « par le moyen de transport habituel » - <i>consigne</i> : si 50-50 : par le moyen le plus rapide
319 (320)		- filtre : si oui en 3084d 3 (« raison de santé du conjoint ») : ne pas poser les questions sur les intentions de former une union -
319-321		- inversion des questions : 319 (devenu 321) après 321 (devenu 320)
325 (326)		- durée du couple : durée mini de trois mois : poser question à Andrès si on peut directement l'intégrer dans la question (et que ce soit mis dans le questionnaire international) => l'enquêté ne peut pas deviner ce qu'on entend par là
334		- filtre : si rupture d'union par décès en 332 (333): on ne pose pas 334 (335) et 335 (336) : si cas particulier d'un couple divorcé qui s'est remis en couple ensuite, on aura alors deux périodes de vie de couple, donc deux colonnes différentes donc on ne perd pas d'info
334		- reformulation : « avez-vous divorcé ou êtes-vous en instance de divorce ? » => 3 items : divorcé, en instance, non
335		- si divorcé : « quand avez-vous divorcé ? » - si en instance : « quand avez-vous entamé cette procédure ? »
339-355		- <i>Formation enquêteur</i> : définir ce qu'est une pension alimentaire et une prestation compensatoire
401		- « faire la vaisselle » => que faire si lave-vaisselle ? Poser question à QDG1
401		- ajout questions sur le linge (lessive, repassage) : « faire la lessive » et « repasser le linge »
405		- pour le temps de travail, la décision est parfois contrainte par l'employeur ou des contraintes autres : coder 7
406		- rétablissement d'une fiche
501		- Aline s'en occupe pour recoller au questionnaire Anglais : « éclairer » les items (adoption simple ou adoption plénière ?)
530		- modification du renvoi : 533 et non 563 à l'item « 4 »
<i>Intégrer des NSP, refus et prévoir les codes</i>		
539		- <i>Formation enquêteur</i> : pas débile: cas où l'un des deux parents vit en institution mais pas l'autre
545 (544)		- <i>Formation enquêteur</i> : « habiter » au sens « vivre avec », que ce

551 (550)		soit l'enquêté qui aille vivre chez son père ou l'inverse.
568 (567)		- <i>Formation enquêteur</i> : Si plusieurs familles, celle avec qui le répondant a le plus longtemps vécu
569 (568) 571 (570)		- <i>Formation, instruction</i> : Si père-mère décédé avant 15 ans, donner la dernière profession occupée
573		- prévoir possibilité de donner un âge approximatif
573		- importance du mois ? A discuter éventuellement (comme d'autres questions d'ailleurs) avec QDG, <i>focus group</i> regroupant des financeurs potentiels ?
607	607	- ajout de modalités « inducteur d'ovulation » - séparation FIV et fiv icsi
612	612	- précision question : y compris « oui, probablement mais risque pour la santé de l'enfant ou de la maman »
611		S'agit-il d'une question sur le désir d'un autre enfant au jour d'aujourd'hui ou sur le fait que l'on cherche actuellement à avoir un enfant (demander à Andrès)
624		- précision filtre « 3, 4, 5 » en 623 - Précision : « avoir ou adopter »
623		- nouvelle modalité : « demande en cours »
622		: module à poser également aux répondants qui attendent un enfant
604		Nouvelle question : pour l'aspect « genre », on demande aussi aux femmes enceintes si elles ont une préférence sur le sexe de l'enfant qu'elles attendent.
837		Modalités non exclusives
1006		Les deux modalités 1 et 2 ont été remises dans les parties « revenu de l'enquêté » et « revenu du conjoint » => suppression fiche 1006 et transformation en deux questions : « au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il perçu une aide sociale non financière ? » et « au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il perçu des revenus provenant de rentes, épargne, assurances ou divers biens »
5		Pour les répondants adoptés, on pose les questions sur les parents biologiques mais aussi sur les parents adoptifs (questions 530 à 537 posées également en 568 et après).